**Отчет о проведении мероприятий акции «Финансовая культура- стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области» на территории МО «Цильнинский район»**

**с 27 по 31 января 2025 г.**

Среди всех видов мошенничества финансовое мошенничество занимает особое место. Какие только хитрости не используют охотники за чужими деньгами, чтобы обогатиться. С активным развитием новых технологий финансовое мошенничество тоже не стоит на месте, адаптируется к современным условиям. В наши дни мошенничество приобрело интеллектуальный характер. Мошенники применяют не только новые технологии но и самые современные психологические методики. Работники культуры ведут активную работу по разъяснению.

В Елховоозерском сельском доме культуры для участников волонтерского центра «Помощь солдатам» провели информационно- разъяснительную беседу. Участники мероприятия поделились своим опытом общения с телефонными мошенниками.

Карабаевский сельский дом культуры провела интерактивную игру по финансовой грамотности «В стране финансии» . Целю данного мероприятия было - научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации.

В Русскоцильнинском сельском клубе с людьми старшего поколения прошел час финансовой грамотности «Финансовые знания – пожилм людям». В ходе мероприятия рассказали о видах личной финансовой безопасности о видах мошенничества, так же рассмотрели вопросы, с которыми пожилые люди могут столкнуться в своей жизни , как поступить если пришло сообщение на телефон.

В рамках Недели финансовой грамотности Большенагаткинская центральная библиотека им. А.С. Пушкина подготовила онлайн урок "Бюджет семьи и бережное потребление".

В рамках недели финансовой грамотности, библиотекарь Кайсаровского сельского филиала, для учеников 1 - 3-х классов провела эконом-час «Копейка рубль бережет». Рассказала о том, как правильно планировать и грамотно распределять доходы. Познакомила с понятием «личные финансы», с принципами формирования личного дохода, его сохранения и преумножения. В доступной форме ребята получили ответы на вопросы: «Что хорошего и что плохого, когда много денег?», «А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить?», «Где можно и нужно хранить деньги?», «Как правильно распоряжаться деньгами».

Свои знания школьники продемонстрировали, участвуя в викторине, в ходе которой смогли применить свои знания о финансах в разных ситуациях. Им предстояло ответить на вопросы викторины и разгадать экономические загадки.

Библиотекарь Староалгашинского сельского филиала провела с учениками 6 класса тематический час «Карманные деньги: за и против». С возрастом у детей появляются всё новые и новые интересы, и это неудивительно: то, что привлекает внимание трехлетнего малыша, вряд ли заинтересует подростка. И однажды наступает время, когда ребенок приходит к осознанию своей потребности в карманных деньгах. На мероприятии, библиотекарь вместе с ребятами ответили на вопросы: с какого возраста давать детям карманные деньги; сколько и от чего зависит сумма карманных денег; как можно заработать самому на мелкие расходы и научиться копить на намеченную цель и т. д.

Для учащихся 3-4 класса библиотекарь Карабаевского сельской библиотеки провела познавательный час "Деньги в твоей жизни". Ребята узнали, когда появились первые деньги, как правильно распоряжаться ими, о доходах и расходах в семье, и что лучше - купить или тратить. Чтобы закрепить свои знания о финансовой грамотности, детям была предложена викторина Занимательная экономика". В конце мероприятия ребята смотрели обучающие мультфильмы по финансовой грамотности.

В Елховоозерской школе состоялась деловая игра. На игре были сформированы творческие группы, у каждой группы был свой логотип, командам были предложены задания, сочиняли оду потребителю, разбирались ситуации с нарушениями прав потребителя, был создан портрет разумного потребителя.

В Кундюковской школе на онлайн-уроке модератор из банка России рассказал об истории денежных реформ, которые проводились в разные периоды нашей страны. Ребята узнали много интересных фактов об истории появления первых денег, их изменениях от золотых, серебряных и медных до бумажных, познакомились с их номиналом и необычной формой. Старшеклассникам было интересно узнать про монету-копейку. Были подробно рассмотрены все денежные реформы, узнали основные причины и цели их проведения, итоги реформ.

В Малонагаткинской средней школе в рамках Недели финансовой грамотности с учениками 1-7 классов просмотрели видеоролики на тему «Как хранить, копить и тратить». В ходе просмотра видео роликов дети узнали, как грамотно тратить, хранить и копить деньги, ознакомились с разными способами накопления денег, закрепили навыки по бережливости.

В Мокробугурнинское школе воспитатель провела беседу в дошкольной группе "Учитесь считать деньги по - взрослому". На занятии по финансовой грамотности по теме Фальшивые деньги, ребята 6-8 классов учились отличать настоящие деньги от фальшивых по характерным признакам. Вместе с учителем была рассмотрена проблемная ситуация, встречающаяся в жизни с поддельными деньгами. Ребята познакомились со статьёй 186 УК РФ. Также проведена исследовательская работа по нахождению различий фальшивых и настоящих денежных купюр. Рассмотрены памятки «Проверяем денежные банкноты»

С учащимися 9 класса Нижнетимерсянской школы был проведен круглый стол на тему: "Банковские карты: польза и вред". В ходе изучения темы обучающиеся рассмотрели преимущества и недостатки банковских карт, оценили пользу и выявили риски при их использовании. Составили памятку об использовании бонусов, скидок, кэшбэков. Мероприятие способствовало формированию финансовой грамотности.

В 5-11 классах Среднетимерсянской школы был проведен очередной урок по финансовой грамотности по теме: «Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте». За последние несколько десятилетий современная жизнь перетерпела очень много изменений, и то, что сейчас считается принятым стандартом, раньше было чем-то сверхъестественным.  
На данный момент именно пластиковые карты стали неотъемлемой частью жизни современных людей, в том числе детей и подростков.  
Банковские карты для детей – удобный финансовый инструмент. Они помогают сформировать навыки разумного финансового поведения и воспитать грамотного потребителя финансовых услуг. Вместе с тем с использованием банковских карт связаны и определенные риски, особенно актуальные для несовершеннолетних.  
Обучающиеся выяснили, что оформить банковскую карту на ребенка родители могут уже с 6 лет. С этого возраста дети могут совершать мелкие бытовые покупки.  
С 6 до 14 лет дети могут пользоваться только дополнительными картами, которые родители выпускают к своему банковскому счёту. Открыть свой собственный счёт в банке и завести личную карту можно только с 14 лет, когда подросток получит свой первый паспорт.  
- Обучающиеся узнали историю пластиковых карт, которая началась началась еще в 1880 году, когда Эдуард Беллами в своей книге «Глядя назад» решил выдвинуть идею карточки, которой можно расплачиваться в магазинах. Но эта теория была применена на практике только спустя несколько десятилетий.  
Участники урока узнали, что банковская карта- это карта, которая привязана к счету в банке. Банковские карты появились в жизни человека не так давно, всего 60 лет назад, сегодня они используются по всему миру и постепенно вытесняют наличные деньги. Кстати, до появления «пластика» система безналичных расчетов существовала в виде чековых книжек, что сегодня уже ушло в историю полностью.  
В течение урока обучающиеся работали с тренажёром «Банковская карта» и «Безопасность денег на банковской карте» ответили на вопросы:  
-Какая информация размещена на лицевой и обратной стороне банковской карты?  
-Как нужно действовать при снятии денег с помощью карты?  
В заключение урока ребята сформулировали основные правила финансовой безопасности, чтобы защитить свою карту от мошенников.

В рамках недели финансовой грамотности в Цильнинской школе проведено мероприятие, посвящённое семейному бюджету. На примерах, в увлекательной форме, ребята узнали, что такое доход и расход, из чего складывается семейный бюджет, как его нужно умело планировать. Были разобраны различные финансовые ситуации и представлены результаты. Дети с удовольствием работали на уроке, в конце сделали выводы о том, что нужно планировать семейный бюджет.

С целью финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста в Большенагаткинском детском саду «Ромашка» провели беседу с юными жителями Экономграда. В беседе были уточнены знания по потребительской грамотности. Воспитанники Яна Р и Леонид З. поделились знаниями о семейном бюджете, а Софья И. и Саша Д. знаниями о сбережении денег.

В рамках недели ежемесячной акции «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области» в Большенагаткинском детском саду «Сказка» провели занятие с детьми подготовительной группы «Юные экономисты», «Какие бывают деньги».

В рамках дня финансовой грамотности в Цильнинском детском саду «Зернышко» в группе «Жемчужины» прошло образовательное мероприятие по теме "Что такое реклама?" Детям было дано представление о рекламе, о её назначении, о том кто её придумывает.

Что такое реклама? Дети пришли к выводу, что реклама – это способ рассказать о товаре или исследованиях, привлечь внимание людей и убедить их в том, что это именно то, что им нужно.

Где мы встречаем рекламу? Дети обсуждали, где они продвигают рекламу: по телевизору, в Интернете, на улицах, в магазинах.

Сотрудниками администрации района с директором АНО «Центр развития предпринимательства Цильнинского района» проведено выездное рейдовое мероприятие на предмет выявления фактов неформальной занятости в торговых точках МО «Мокробугурнинское сельское поселение».

В администрация МО «Цильнинский район» прошло заседание комиссии по противодействию теневой занятости и повышению уровня оплаты труда, где рассмотрели вопросы повышения заработной платы, неформальной занятости с участием работодателей района.

В Кадровом центре провели открытый кадровый отбор для безработных граждан.